

自己点検・自己評価報告書

2021年3月31日現在

学校法人西田学園 アルファ医療福祉専門学校

2020年3月31日作成

評価項目の達成及び取組状況

(1)教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	④	3	2	1
育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	④	3	2	1
理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	④	3	2	1
社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	4	③	2	1

①課題

「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」を策定し、学校の理念や教育目標を提示しているが、教育目標等が社会ニーズに即しているかには、まだ課題がある。

②今後の改善策

教育課程編成委員会と学校関係者評価委員会を通じた関連業界との連携をさらに強化するとともに、関連業界の動向の把握に努め、社会のニーズに即した教育活動を展開することが必要である。

(2)学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
理念に沿った運営方針を定めているか	④	3	2	1
理念等を達成するための事業計画を定めているか	④	3	2	1
設置法人は組織運営を適切に行っているか	④	3	2	1
学校運営のための組織を整備しているか	④	3	2	1
人事、給与に関する制度を整備しているか	④	3	2	1
意思決定システムを整備しているか	④	3	2	1
情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか	4	3	②	1

①課題

教務システム (info Clipper) をまだ十分に活用しきれていないので、生徒情報等の管理の一元化及び効率化が十分とは言えない。

②今後の改善策

教務システムの効率化を進めることで、生徒情報等の管理を含め、業務の効率化を図る。

(3)教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
理念等に沿った教育課程の編成方針・実施方針を定めているか	④	3	2	1
学科ごとの修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	④	3	2	1
教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	④	3	2	1
教育課程について、外部の意見を反映しているか	④	3	2	1
キャリア教育を実施しているか	④	3	2	1
授業評価を実施しているか	④	3	2	1
成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	④	3	2	1
作品及び技術等の発表における成果を把握しているか	④	3	2	1
目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか	④	3	2	1
資格・免許取得の指導体制はあるか	④	3	2	1
資格・要件を備えた教員を確保しているか	④	3	2	1
教員の資質向上への取組みを行っているか	4	③	2	1
教員の組織体制を整備しているか	④	3	2	1

①課題

教員の資質向上について、計画的な取組み(予算も含めた)が十分であるとは言えず、計画的な取組みが必要である。

②今後の改善策

令和2年度はコロナ感染症拡大のため、関係機関が実施する教員対象の研修の開催がほとんどなく、最低限の研修の実施しかできなかったが、令和3年度は教員研修を強化していく。

(4)学修成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
就職率の向上が図られているか	④	3	2	1
資格・免許取得率の向上が図られているか	4	③	2	1
卒業生の社会的評価を把握しているか	4	3	②	1

①課題

資格取得率(国家試験合格率)は、学科によってかなり差があり、国家試験合格率の向上は課題である。

②今後の改善策

資格取得率の向上には、国家試験対策の強化が必須であり、今年度の結果を踏まえて、指導内容の見直しを進めていく。

(5)学生支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	④	3	2	1
退学率の低減が図られているか	4	③	2	1
学生相談に関する体制は整備されているか	④	3	2	1
留学生に対する相談体制を整備しているか	4	3	2	①
学生に対する経済的な側面に対する支援体制を整備しているか	④	3	2	1
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	3	2	1
学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか	4	3	②	1
課外活動に対する支援体制は行われているか	4	3	②	1
保護者と適切に連携しているか	4	③	2	1
卒業生への支援体制はあるか	4	③	2	1
産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか	4	3	②	1
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	③	2	1

①課題

令和2年度の退学者数は前年に比べて減少したが、さらなる低減を図るためには新たな強化策が必要である。

②今後の改善策

退学者数については、前年度より減少したが、まだまだ改善が必要である。退学理由の分析から、低学力者に向けた施策を実施し、退学者数の低減を目指す。

(6)教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	4	③	2	1
学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか	④	3	2	1
防災に対する組織体制を整備し、適切に運営しているか	4	3	②	1
学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	④	3	2	1

①課題

コロナ感染抑止の観点から遠隔教育の実施を行ったが、設備上十分に整備できているとは言えない。

②今後の改善策

従来の対面授業だけでなく、Eラーニングの導入など新しい学びの形を推進していくため、教育環境の整備は引き続き強化をしていく。

(7)学生の募集と受入れ

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	④	3	2	1
学生募集活動を適正かつ効果的に行っているか	④	3	2	1
入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	④	3	2	1
入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	4	3	②	1
経費内容に対応し、学納金を算定しているか	④	3	2	1
入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか	④	3	2	1

①課題

退学理由の分析から退学者数低減の施策として、入学選考基準の見直しが必要である。

②今後の改善策

入学選考時の採点項目、採点方法を見直し、入学者選考のより適正化を図っていく。

(8)財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	④	3	2	1
学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	④	3	2	1
教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	④	3	2	1
予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか	④	3	2	1
私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施している	④	3	2	1
私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	4	③	2	1

①課題

現状では財務基盤の概ね安定している。ただし、さらなる安定化のためには、支出の見直しや業務効率化による経費削減に努めていく必要がある。

②今後の改善策

入学者の安定的な確保は継続させていくが、在学生の退学者抑制を図り、学費収入の安定的な確保を目指す。付帯教育等での新しい事業展開で収益源を増やす施策を目指す。

(9)法令等の遵守

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	④	3	2	1
学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	④	3	2	1
自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	4	③	2	1
自己評価結果を公開しているか	4	③	2	1
学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか	4	③	2	1
学校関係者評価結果を公表しているか	4	③	2	1
教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	4	③	2	1

①課題

教育情報の公開は概ねできているが、公開内容をさらに広げていくかについて検討が必要である。

②今後の改善策

教育情報の公開については、第三者評価の実施を検討していくなど、公開内容について適時改善を行っていく。

(10)社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	3	②	1
国際交流に取り組んでいるか	4	3	2	①
学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	4	3	②	1

①課題

地域貢献のために、教育資源の活用は十分できているとは言えない。

②今後の改善策

地域貢献では、学園祭の在り方を見直し、近隣住民の方にもっと参加いただける有益な実施内容を検討する。